

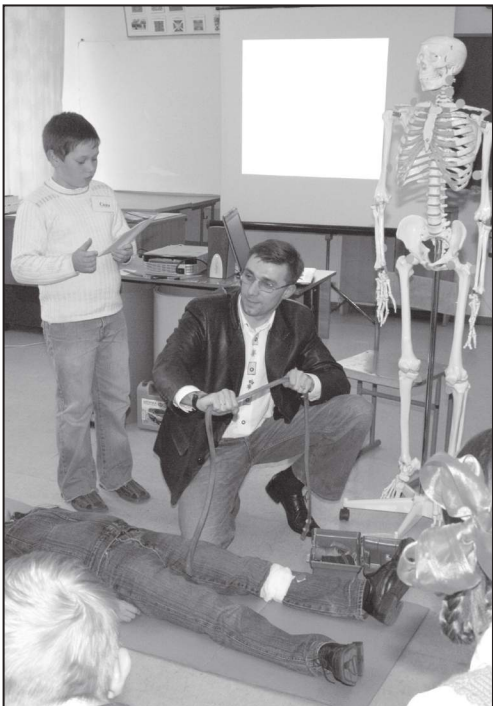


ПРОКОПЬЕВСК

ОДИН В ПОЛЕ НЕ ВОИН... НО ЛИДЕР ЕСТЬ ЛИДЕР!

Не знаю, как вы, а я ОБЖ за полноценный предмет никогда не считала. Во всех школах, где мне пришлось учиться, педагогов по безопасности жизнедеятельности отбирали, похоже, по принципу «лишь бы был». Создавалось ощущение, что сами они свою дисциплину всерьез не воспринимали, а план и тематику занятий представляли смутно. Все, что я помню из курса ОБЖ, – это воинские знаки отличия и меры спасения при ядерном взрыве. Ни то ни другое мне пока не пригодилось.

Вчера я общалась с человеком, который сумел убедить меня в том, что ОБЖ – важный, нужный и **ЕДИНСТВЕННЫЙ** в школьной программе предмет, который не просто повышает уровень знаний, а меняет **ПОВЕДЕНИЕ** человека, способствуя формированию «личности безопасного типа». Как ему это удалось, я не знаю. Знаю одно: скорее всего таким же образом ему удалось убедить строгого областного жюри, что он достоин быть финалистом всероссийского конкурса «Учитель года-2006». Его зовут Сергей Москаленков.



– А можно я? –

с этим вопросом Сергей Александрович пришел к директору школы №45 г. Прокопьевска, когда узнал об отборочном туре конкурса «Учитель года». На тот момент он проработал в этой школе всего 3 года (потому что сама школа существует столько же). Директор подумал и решил: попробуй! Первый вариант открытого урока четыре завуча искромсали в пух и прах. Потом определился главный «продюсер» проекта – завуч по учебно-методической работе Елена Эдуардовна Сельская. Теперь она смело может считать себя учителем учителя года, потому что без ее знаний и поддержки ничего бы не получилось. Это теперь, когда все уже удалось, многие завидуют и обсуждают: а заслуженно ли? Заслуженно! Потому что выигрывает тот, кто не боится сделать первый шаг. Ну, и все остальные шаги...

В августе в Москве состоялся семинар для финалистов конкурса. Там всех спрашивали о цели приезда. Многие говорили: моя цель – общение, обмен опытом. Сергей Москаленков прямо сказал: я приехал за победой. Потому что каждый получает то, на что настроился: за чем приехал, с тем и уедет. С каким результатом «уедет» со всероссийского конкурса Сергей Александрович, будет известно 4 октября.



КОГДА УЧИТЕЛЮ СТАВЯТ ОЦЕНКИ...

Конечно, в беседе с Сергеем Александровичем мы не могли не коснуться самой злободневной темы – предстоящего изменения системы оплаты труда педагогов. Его прогнозы на удивление оптимистичны. «Я считаю, что не нужно бояться этой реформы по нескольким причинам. Во-первых, так или иначе она предполагает дополнительное финансирование. Все равно хоть часть этих денег пойдет на увеличение фонда заработной платы.

Во-вторых, нас никто не заставляет кидаться в омут с головой. Есть регионы, которые испытывают колоссальный голод на ресурсы, они спешат взять хоть какие-то деньги – и делают ошибки. У нас, слава богу, есть возможность подумать, посмотреть на других. Ведь в образовании спешка неприемлема. Нужно подводить промежуточные итоги, сделать шаг – и посмотреть, лучше стало или хуже. Все равно будут лидеры по освоению предложенных денег – вот у них и будем учиться.

В-третьих, принцип оценки деятельности учителя экспертным советом, в состав которого войдут и ученики, нравится мне сам по себе. Потому что это – самая объективная оценка. Многим учителям это кажется чуть ли не оскорбительным, но их отношение можно менять. Я, кстати, активно

работаю в этом направлении. И хоть один, конечно, в поле не воин, но лидер есть лидер!».

Я ТОЧНО ЗНАЮ, ЧТО Я НЕ ОДИН!

Активная жизненная позиция Сергея Александровича проявляется во всем. И хотя он, в отличие от большинства героев наших материалов, является рядовым членом профсоюза, он отлично понимает механизм работы профессионального сообщества и сам в ней участвует. Например, в качестве члена Прокопьевского совета профсоюза народного образования он неоднократно выступал в поддержку системного подхода к привлечению молодых специалистов. А в родном коллективе пропаганда и агитация не требуются: почти все педагоги молодые, понимающие профсоюзные цели и задачи. Кроме того, почти все пришли в школу одновременно, и правила, договор составляли «под себя», с нуля, не подтягивая ничьи «хвосты». Поэтому выработали правильные взаимоотношения внутри коллектива и с властью.

«А что касается профсоюзного движения в глобальном масштабе, – говорит Сергей Александрович, – для меня важно знать, что я не один. Что когда случится какая-то неприятная ситуация, я буду решать ее не в одиночестве. Ресурсы профсоюза есть, и при необходимости каждый сможет к ним добраться. А то, что конкретно тебе от профсоюза не перепала копейка, не значит, что работа не ведется. И вообще, чем меньше лично я вижу профсоюзы, тем лучше. Значит, все проблемные моменты решаются локально, не доходя до всенародных восстаний. Это и есть работа».

Юлия БОРИСОВА

Вопрос на засыпку: на что потратили полученные деньги?

— Я недавно был на семинаре в Москве, где встречались все финалисты конкурса и обсуждали, кому что подарили местные власти. Мне, как выяснилось, очень повезло. Во-первых, губернатор вручил мне машину и три тысячи рублей пожизненной ежемесячной доплаты. Во-вторых, от профсоюза я получил 100 тыс. премии. Да еще и мэр города проявил инициативу и сделал царский подарок нашей семье – четырехкомнатную квартиру. Поэтому у меня расходы определились сами собой: оформление всех документов, бытовая техника, мебель, сигнализация и страховки на машину... Но теперь вроде все есть. Еще я сразу погасил кредит за ноутбук, который купил для подготовки к конкурсу. Много расходов предстоит на продолжение конкурсной работы. У меня есть идея, для реализации которой нужны серьезные технические средства... Но это пока секрет!

ТВОРЧЕСТВО

Как это начиналось? Об этом мы беседуем с его директором, председателем городской организации профсоюза Степаном Федоровичем Янчинским. 1 сентября 1967 года по постановлению коллегии облоно и президиума обкома профсоюза работников народного образования в Юрге был открыт Дом учителя. Сначала выделили однокомнатную квартиру. Потом Дом учителя расширил свои владения. Там работает удивительный коллектив – академический хор ветеранов педагогического труда, который создал и возглавляет Степан Федорович, бессменный руководитель, энтузиаст своего дела, музыкально одаренный человек. Энергии его хватает не только на художественное творчество, но и на профсоюзную работу.

Он не сибиряк. В Юрге оказался случайно. Украинский паренек после службы в армии (а служил он в Польше) по приглашению друга поехал посмотреть Сибирь. Жених хоть куда, да еще отменный баянист. Пригласили его работать в СПТУ-59 художественным руководителем, где создал первый в своей жизни хор. Женился, комнату в общежитии дали. Потом работал в швейном училище, преподавателем пения в школе №4, окончил музыкальное училище.

Детище Степана Федоровича – академический хор ветеранов. Он известен далеко за пределами города, победитель областных смотров художественной самодеятельности. Хор исполняет четырех- и пятиголосные произведения без музыкального сопровождения. Сам руководитель не только занимается постановкой голоса и расписывает сольные партии, но и пишет музыку для коллектива. В этом году на городском августовском педагогическом совещании прозвучала его новая песня об учителе на слова солистки хора Валентины Евдокимовы Романенко.

Пятнадцать концертов в год – это для музыкального коллектива Дома учителя уже норма. Для каждого праздника – новая программа. Только за два последних года хор разучил 50 новых произведений! Подготовлена большая концертная программа к 40-летию Дома учителя.

Это творческая сторона дела, но есть и другая – профсоюзная. Степан Федорович – лидер городской организации профсоюза работников образования. По характеру доброжелательный, всегда улыбающийся, располагающий к себе чело-

МУЗЫКА И ПРОФСОЮЗ

В 1964 году в структуре профсоюзов страны появились новые подразделения – Дома учителя. Таковых в Кемеровской области было семь, сохранилось, к сожалению, только два – в Юрге и Кемерове. Юргинский в этом году отмечает 40-летний юбилей.



век. Примет каждого, с какой бы бедой или радостью ни пришел человек, никому не откажет.

– Нам пришлось пройти через период забастовок, невыплаты зарплат. Пережили трудные времена, когда из-за отсутствия финансирования закрывались Дома учителя. Тогда, чтобы выжить, мы создали агитбригаду и ансамбль, давали платные концерты. На помощь пришел Николай Андреевич Кирушин, председатель обкома профсоюза. Он частично профинансировал содержание Юргинского Дома учителя. Поэтому наш Дом сегодня работает и собирает под своей крышей энтузиастов художественной самодеятельности, профсоюзный актив, просто педагогическую общность города, – говорит Степан Федорович.

Действительно, атмосфера в Доме учителя доброжелательная, располагает к общению и творчеству. Здесь проходят профсоюзные мероприятия, отмечают победы учителей города, чествуют именинников, ветеранов войны и труда, по-

жилых людей, работает Совет ветеранов педагогического труда. Среда по традиции, профсоюзный день. Все расписано наперед: в первую среду собирается профсоюзный актив дошкольных учреждений; во вторую – школ, третью – внешкольных учреждений, четвертая отдана членам горкома профсоюза. Кстати, городская организация объединяет 53 первички, появились новые в детских садах. Из-за неблагоприятной демографической ситуации сокращается нагрузка учителей, неизбежен процесс сокращения штатов. И здесь Степан Федорович на страже закона, защищая интересы своих членов профсоюза, борется за каждого. Он выбивает квартиры учителям, занимается выделением земли под приусадебные участки, картофельной кампанией. Для него нет несвойственных функций: какая проблема волнует учителя, той и занимается. Даже если закон не на стороне обратившегося за помощью человека, он сделает все, чтобы найти выход из сложного для учителя положения.

Начальник управления образования города Валерий Михайлович Архипкин так отзывался об Янчинском: «Степан Федорович неконфликтный, позитивный человек, всегда сумеет отстоять свою точку зрения и убедить. Его заслуга в том, что он заботится о людях. Сейчас сокращается численность учителей – он добивается трудоустройства всех сокращенных людей. Большие очереди в детские сады – он поднимает этот вопрос. Активно занимается оздоровлением учителей».

Удивительно переплелись в судьбе отличника народного образования Степана Федоровича Янчинского две ипостаси: музыка и профсоюз. Причем одна дополняется другой. Я уверена, не может быть глух к проблемам людей человек, в чьем сердце господствует музыка и доброта.

Валентина ЛЕЩЕНКО

ФАКТЫ

- Профессиональный праздник всех работников сферы образования был учрежден ЮНЕСКО в 1994 году. В нашей стране до 1994 года, по указу Президиума Верховного Совета СССР от 29 сентября 1965 года, День учителя также отмечался в первое воскресенье октября. По указу Президента РФ от 03.10.1994 День учителя отмечается в России 5 октября.

- В системе общего образования Кемеровской области трудятся 55,4 тысячи педагогических работников. Значительная их часть (33,7 тысячи) трудится в общеобразовательных учреждениях (60,8 %). Доля учителей и руководителей школ составляет 26,4 тысячи человек.

- В Кузбассе работает 167 учреждений дополнительного образования различной направленности (художественно-эстетической, научно-технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-педагогической).

- С целью поддержки талантливых детей-сирот, детей из многодетных, малообеспеченных, неполных семей был разработан и запущен инновационный областной социально-воспитательный проект «Создание сети государственных учреждений повышенного уровня для детей, нуждающихся в поддержке государства». В рамках реализации этого проекта под патронажем губернатора Тулеева сегодня работают 8 учреждений: Губернаторская женская гимназия-интернат, Кадетский корпус радиоэлектроники, Кадетский корпус МЧС, Кадетская школа-интернат железнодорожников, Многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей из сельской местности, Губернаторское училище народных промыслов, Губернаторская специальная общеобразовательная школа для девочек и Областная кадетская школа-интернат милиции.

- В рамках Федеральной программы развития образования, федеральных целевых программ «Дети России», «Развитие единой информационной образовательной среды» в 2004 году в Кемеровской области были реализованы следующие проекты: «Компьютеризация школьных библиотек и сельских школ Кемеровской области», «Оснащение общеобразовательных школ спортивным оборудованием и инвентарем», «Безопасность образовательного учреждения», «Подключение школ Кемеровской области к сети «Интернет».



ЮРГА



– Валентина Николаевна, неужели правда, что стаж вашей профсоюзной деятельности перевалил за отметку в 35 лет?!

– (смеется) Самой страшно... Если бы точными, то в профсоюзе я уже более сорока лет. А председателем профсоюзной организации своего вуза я стала в 20 лет. Без ложной скромности скажу, что этим фактом своей биографии я горжусь, ведь не каждой девушке в 20 лет доверяют решать проблемы двух с половиной тысяч студентов! Потом я долго была секретарем партийной организации, что в общем одно и то же. А с 90-го года возглавила профком школы №8 г. Юрги.

– Какие за эти годы произошли изменения в коллективе школы?

– В том то и дело, что изменений мало. Коллектив как был, так и остается одним из самых лучших и стабильных в районе. Из 85 сотрудников 75 человек – члены профсоюза. Правда, стабильность коллектива обусловлена еще и тем, что в школу приходит мало молодежи. Но уж тех, кто приходит, профсоюзный актив поддерживает как может.

– Ну, поддерживать стабильность в коллективе образовательной школы, наверное, не так трудно...

– А кто делает школу образцовой? Только совместные усилия руководства, педагогов и профкома позволяют добиться результата. Все экспериментальные площадки проводятся у нас – думаете, это просто? Ведь нужно отследить, чтобы все было правильно и законно.

Зато мы первыми в городе выиграли миллионный президентский грант за инновации, второй год подряд выигрываем по 100 тысяч рублей от компа-

40 ЛЕТ С ПРОФСОЮЗОМ

Школа №8 города Юрги славится не только своими учителями и учениками, но исключительно сильным профсоюзным комитетом, во главе которого уже много лет стоит Валентина Николаевна ПУШКИНА.

нии «РУСАЛ» за классные проекты, наши педагоги регулярно входят в десятку лучших учителей Кузбасса. Именно благодаря заработанным таким образом деньгам школе удалось заменить всю мебель на втором этаже, оборудовать кабинеты химии и физики. Заказана новая ученическая мебель, кабинет географии, две смарт-доски, интерактивный комплекс, два кабинета информатики. Кроме того, у нас есть помощники – ООО «Топкинский цемент». Когда-то я вышла на них с предложением сотрудничества, и вот только за этот год они помогли отремонтировать и оборудовать спортзал, кабинет директора, сделали красочные стенды в коридоры. Контакты со спонсорами на сегодняшний день тоже ложатся на плечи председателя профкома.

– Чем можете похвастаться в плане защиты трудовых прав работников?

– Коллективным договором. Он у нас проработан до мелочей. Каждая ситуация, которая может случиться в работе и жизни учителя, имеет решение, закреплённое документально. Кроме того, в своем договоре мы отстаивали некоторые особые условия, которые действуют не во всех учреждениях. Например, педагог, 10 лет отработавший в одной школе, имеет право на годичный отпуск без содержания, с последующим восстановлением с тем же объемом нагрузки. Некоторые учителя уже воспользовались этой возможностью. В пятницу мы не можем установить укороченный рабочий день, зато эти часы мы присоединяем к отпуску.

Кроме того, у нас досконально проработано «Положение о порядке установления доплат и надбавок работникам», которое конкретизирует содержание общих законов о дифференцированной оплате труда. Там мы подробнейшим образом прописали критерии, по которым педагогам начисляются надбавки из надтарифного фонда. Это позволяет упростить работу как с руководством (бухгалтерия не имеет права начислить эти деньги, если на приказе не стоит подпись председателя профкома).

ма), так и с самими учителями. Многие ведь приходят, плачутся, вот, мол, зарплата маловата... Я всегда говорю: вот критерии, работайте, готовьте медалистов, олимпиадников, участвуйте в конкурсах – и поощрения не заставят себя долго ждать. В общем, все распределение надтарифного фонда у меня на контроле.

Еще профсоюзный комитет занимается сейчас решением очень важного вопроса, касающегося аттестации рабочих мест. Нужны огромные деньги, поэтому будем проводить аттестацию постепенно: сначала – учителей крупных кабинетов и кабинетов повышенной опасности, потом – всех остальных.

– Какую долю в работе профкома занимает решение социальных вопросов?

– Да у нас все вопросы – социальные. С чем только люди не обращаются! И с семейными проблемами и несчастьями, и за материальной помощью, и «помогите ребенка в садик устроить», и «я пенсионерка, мне бы лавочку поставить». А у меня такая позиция – все вопросы, касающиеся членов профсоюза, должны быть решены. За все время моей работы всего пару раз мне не удалось помочь людям. Другой вопрос, что не всегда это легко. На производстве, где есть живые деньги, сделать это проще и быстрее. А мне для того, чтобы решить одну проблему, часто приходится стучаться в десятку дверей. Хорошо хоть теперь я – депутат районного Совета народных депутатов, иногда депутатский мандат помогает.

– С каким настроением ждем грядущих изменений в системе оплаты труда?

– Нам в общем-то бояться нечего: школа у нас большая, поэтому необходимые 25 человек в класс мы наберем. Что действительно пугает, так это запланированное снижение расходов на образование в федеральном бюджете следующих лет. Если нас полностью передадут регионам, неизвестно, на пользу это пойдет или во вред. Но мы надеемся на лучшее.

ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКИЙ

«МЫ – РЕАЛЬНАЯ СИЛА»

ИСТОРИЯ

Когда на пятом курсе истфака Кемеровского государственного университета студент Михаил Заруцкий в рамках работы над дипломным проектом приехал посмотреть школу в Красное Ленинск-Кузнецкого района, он и предположить не мог, что когда-нибудь будет здесь работать и возглавлять первичку. Тем более сам он – из Промышленной, туда и поехал работать после вуза. Проработал три года, сначала учителем, потом директором. И вдруг надоело. Сразу и все. Теперь-то Михаил Николаевич понимает, что это был «кризис первых лет», да к тому же директорская должность тогда оказалась не по плечу и не по возрасту. А тогда он твердо решил бросать педагогическую стезю и идти работать... в милицию. Слава богу, тогдашний начальник районного отдела народного образования нашел нужные слова и отговорил. Теперь представить сложно, что жизнь могла сложиться по-другому.

ШКОЛА

Школа в селе Красном – старейшая в области, она существует уже 135 лет. В 1970-е она была главной в районе, в нее съезжались ребяташки из всех окрестных деревень. Сейчас в ней обучаются более 400 учеников и, несмотря на сельский статус, получают хорошее образование. Факты говорят сами за себя: в прошлом году Краснинская средняя школа выиграла районный, а в этом – всероссийский конкурс образовательных учреждений, внедряющих инновационные программы, и стала одной из трех тысяч российских школ, получивших президентский грант на развитие (миллион рублей!). Кроме того, благодаря совместным усилиям председателя профкома и завуча, школа выиграла грант в размере 100 тысяч рублей от компании «РУСАЛ». На эти деньги из полуразрушенного соседнего здания будет сделан школьный музей. На реализацию проекта дается год, и уже в мае 2008 года ученики и учителя должны организовать презентацию проекта.

ПРОФСОЮЗ

«Люди у нас, как и в любом коллективе, разные, – говорит Михаил Николаевич. – Тем более учителя – это совершенно особенный народ: они творческие личности, все знают лучше всех и привыкли слышать только себя. Но зато педагоги – люди созна-



тельные, некоторые вещи им не надо объяснять – сами понимают. Вот, например, с профсоюзным членством – за пять лет ни один человек не вышел из профсоюза».

За эти годы удалось найти точки соприкосновения с новым директором школы, и теперь все важные вопросы решаются сообща. «Иногда с руководством или районными властями бывает тяжело, – рассказывает председатель профкома. – Они не дают, но «мягко предупреждают». Но я по жизни придерживаюсь такой позиции, что если человека не за что прижать, его не прижмешь».

Не всегда даже сами председатели «первичек» понимают, что в своем учреждении они – реальная сила. Ведь мы тоже имеем рычаги воздействия на руководство. Председатель профсоюза – это, по сути, инспектор: он при желании на любом предприятии найдет мелкие нарушения трудового законодательства, которые могут повлечь за собой большие неприятности. Нужно понимать и давать понять другим, что ты – сила, потому что у тебя в руках знания и закон».

ДОСТИЖЕНИЯ

За четыре года председательства изменений «глобального» масштаба не произошло, зато все

текущие вопросы стали решаться оперативно и в пользу учителей. Ежедневно профсоюз делает для своих членов что-то хорошее. Кроме ежегодных путевок для сотрудников и их детей сейчас проводятся выезды на природу зимой и весной. Профсоюз оказывает помощь учителям-пенсионерам: вместо 300 килограммов зерна, которые раньше школа презентовала с нового урожая, сейчас ко Дню пожилого человека собирают для них хорошие продуктовые наборы. Лично Михаил Николаевич помогал всем нуждающимся оформить документы для получения в органах соцзащиты льготного угля. Технический персонал школы, который не имеет права на льготный уголь, благодаря профсоюзу оплачивает всего половину стоимости его доставки. В коллективном договоре появился пункт, поощряющий тех, кто не злоупотребляет отпусками по нетрудоспособности: если ни разу за год не был на больничном, имеешь право на дополнительные пять дней оплаченного отдыха.

ПЛАНЫ

Планы глобальны и одновременно просты: нужно в ближайшее время реализовать идею создания школьного музея, нужно оборудовать школу новой техникой. Если уж зарплату поднять не в силах профсоюза, то хоть таким образом, возможно, удастся привлечь в школу молодых специалистов. И тогда есть шанс, что Краснинская средняя школа еще 135 лет будет готовить достойных выпускников, которыми по праву гордится вся область.

Юлия БОРИСОВА

На снимках: Михаил Заруцкий на фоне будущего школьного музея; еще немного стараний учеников и учителей, и здание музея будет выглядеть совсем иначе.



ГАЛИНА ИВАНОВА: «НАДО ГОВОРИТЬ НАЧАЛЬНИКАМ «НЕТ»

Сейчас, казалось бы, прошли те времена, когда профсоюз играл большую роль. Теперь люди более или менее знают свои права и могут отстоять их в суде. Однако это не совсем так. Маловероятно, что кто-то, даже зная Трудовой кодекс, решится отстаивать свои права в суде, рискуя потерять работу. Поэтому-то в таких случаях не обойтись без честного и умного руководителя первички. Такого, как Галина Вениаминовна ИВАНОВА, председателя профкома Кемеровского педагогического колледжа.

Как и многие другие педагоги колледжа, Галина Вениаминовна состояла в профкоме, но в 2000 году её выбрали председателем. Почему? Потому, что Иванова одна из тех, кто умеет дипломатично вести переговоры, отстаивать свою позицию и, что немаловажно, всегда вникает в суть проблемы.

«В начале двухтысячных педагогам задерживали выплату денег, – рассказывает Галина Вениаминовна. – Сначала я как лидер первички начала переговоры по этому вопросу с администрацией колледжа. Директор сослалась на то, что все зависит от департамента. Когда я обратилась за разъяснениями в департамент, мне сказали, что, к сожалению, денег нет. Выплатить долги обещали очень долго, переговоры велись лишь между директором колледжа и чиновниками департамента, а к людям никто даже и не подумал обратиться. Терпению всегда приходит конец. Вот и обратилась мы в суд. Почти весь коллектив подписал исковое заявление».

Как говорит Иванова, давления на суд не было, положительное решение было вынесено в пользу работников колледжа, задолженность была погашена.

Это не первая проблема, решить которую Иванова решилась в суде. Галина Вениаминовна помогла и обычной лаборантке колледжа... «Эта женщина всегда говорила то, что думала, очень прямолинейный человек, а таких не любят, – продолжает рассказ Галина Иванова. – Директор её уволила якобы по сокращению, но все понимали, что это не так. Через суд мы восстановили её права, она до сих пор работает в колледже».

Благодаря Галине Вениаминовне получать законную пенсию по выслуге лет стала и другая работница колледжа, тоже преподаватель русского языка и литературы – Зинаида Анатольевна Берлякова. Суд признал её права, и ей выплатили пенсию аж за два года.

«Есть ли проигранные суды?» – спрашиваю Иванову. «Нет, ни одного, – отвечает лидер профкома. – Я очень тщательно изучаю законы и отстаиваю только ту позицию, в которой уверена».

Сейчас Галина Вениаминовна занята разработкой коллективного договора. Точнее, коллективный договор уже разработан, но из-за смены руководства колледжа приходится по многим позициям искать компромисс.

«Руководство хочет отменить положенные по Трудовому кодексу отгулы (на свадьбу, юбилей и т.д.), – сетует Иванова. – Конечно, это разрешается по усмотрению директора, но раньше у нас были эти выходные дни. Теперь еще надо решить проблему с медосмотром. Колледж не хочет оплачивать стоимость медосмотра преподавателей, ссылаясь на департамент, который не выделяет денег. Пока нашли компромисс: деньги, потраченные педагогами на медосмотр, возмещать премией. Это разные статьи расходов, но по-другому пока не получается».

Это хорошо, что подписание коллективных договоров поддерживает губернатор. Однако надо учитывать, что качество их исполнения зависит от председателей профкомов и руководителей организаций... Вот, например, просчитав каждый рубль, мы добились прозрачности денежных распределений из надтарифного фонда. Теперь каждый знает, за что и сколько получает».

Помимо согласования пунктов коллективного договора с администрацией колледжа, Галина Вениаминовна занимается вопросами получения путевок и очереди на получение займа на жилье. «При получении займа на жилье или путевки возникает проблема очередности: в первой очереди оказываются приближенные к руководству, – говорит Иванова. – Это некрасиво и плохо по отношению к коллегам. Сейчас мы вроде бы договорились, что эти вопросы будут решаться коллегиально».

Как признается Галина Вениаминовна, она бы оставила должность председателя профкома, но не может этого сделать лишь потому, что пока не видит смены, человека, который никогда не оставит коллектив в трудный момент.

В День учителя Галина Вениаминовна пожелала бы всем руководителям первичек уважать коллег, уметь отстаивать свои права и, главное, научиться говорить «нет» начальникам, когда они ущемляют права обычного работника.

Екатерина БАЧИНИНА